



学力UP便り



家庭学習カード

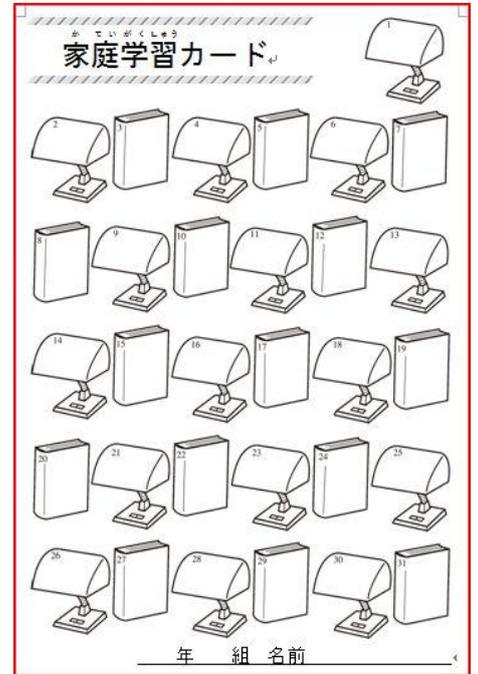
お子さんの家庭学習カードをご覧になりましたか。

毎日の家庭学習こそが、学習内容の定着につながると考え、昨年度から全学年家庭学習カードに取り組んでいます。

そして、毎月の家庭学習の提出状況をご家庭にお知らせすることにより子どもたちの家庭学習の取組の励みにつながるとも考えています。

学校と家庭が更に連携しながら、子どもたちの学習に対する「やる気スイッチ」を見つけてあげたり、「やる気スイッチ」をおしてあげたり、この家庭学習カードの取り組みがそんな役割を果たせたら嬉しいです。

**時間・環境・やる気
3つのポイントで
子どもたちの
家庭学習がもつと充実！**



学習の約束について

もう一つ、子どもたちの学力の向上を目的に学校全体で取り組んでいる活動に、「学習の約束」の確認があります。

「早寝・早起き・朝ごはん」*という規則正しい生活習慣が子どもたちのよりよい成長には大変重要ですが、学校生活の中でも身の回りの整理整頓や机の上の整理、話の聞き方、カードにはありませんが学習の始めと終わりの挨拶の仕方などの「約束」を決めて学習に取り組むようにしています。

雑然とした環境や、十分に落ち着いた状態でないままでの学習は、子どもたちの集中力を低下させ、

実力発揮の妨げになります。子どもたち一人一人の頑張りも、それが「わかった！ できた！」という結果につながらなければ、なかなか長続きしません。

子どもたちの「やる気」につながる、「できた！」という喜びを、より多く、子どもたちが味わえるような環境づくりに全職員で取り組んでいきます。この連休中、習慣や約束について、ご家庭でもぜひ話題にしてみてくださいね！

5・6年「学習の約束」振り返りカード		年 番 ()											
項目	番号	内 容	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1・2月	3月	
机の上 手の あげ方	①	教科書は左、ノートは右、えんぴつと消しゴム、赤ペン、じょうきを机の上におく(左利きの人は逆)。筆箱は机の中にする。											
	②	右手をまっすぐあげる。「ハイ」は1回のみ。											
話の 聞き方	③	話す人を見て、最後までしっかりと聞く。											
	④	友達の良いところを見つながら聞く。											
	⑤	友達と自分の考えをくらべながら聞く。											
ノート の書き方	⑥	姿勢を正しくして書く。											
	⑦	こいえんぴつをつかって、ていねいに書く。											
学習の 準備	⑧	書き順に気をつけて、適切な速さで書く。											
	⑨	次の時間の準備をしてから休み時間にはいる。											
身の回り	⑩	チャイムがなったら、席に付いている。											
	⑪	机の横に「給食セット、紅白帽(ゴムがしゃがれている)、なわとび」が、かかっている。(他のものは、かかっている。)											
		たいへんよくできた◎ よくできた○ もうすこし△											
		今月の目標 先生から											

*「早寝・早起き・朝ごはん」…北海道教育委員会のHPに掲載されています。