



学力UP便り



家庭学習カード

お子さんの家庭学習カードをご覧になりましたか。

毎日の家庭学習こそが、学習内容の定着につながると考え、一昨年度から全学年の子どもたちが家庭学習カードに取り組んでいます。

そして、毎月の家庭学習の提出状況をご家庭にお知らせすることにより、子どもたちの家庭学習の取組の励みにつながるとも考えています。

学校と家庭が更に連携しながら、子どもたちの学習に対する「やる気スイッチ」を見つけてあげたり、「やる気スイッチ」をおしてあげたり、この家庭学習カードの取り組みがそんな役割を果たせたら嬉しいです。

時間・環境・やる気 3つのポイントで 子どもたちの 家庭学習がもっと充実！

学習の約束について

もう一つ、子どもたちの学力の向上を目的に学校全体で取り組んでいる活動に、「学習の約束」の確認があります。

「早寝・早起き・朝ごはん」*という規則正しい生活習慣が子どもたちのよりよい成長には大変重要ですが、学校生活の中でも身の回りの整理整頓や机の上の整理、話の聞き方、カードにはありませんが学習の始めと終わりの挨拶の仕方などの「約束」を決めて学習に取り組むようにしています。

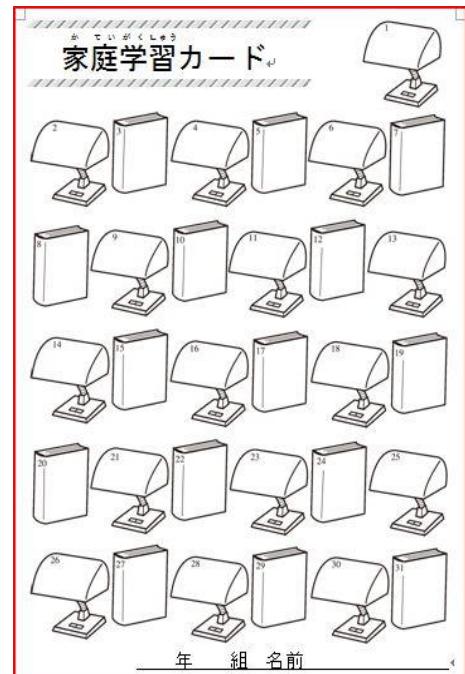
雑然とした環境や、十分に落ち着いた状態でない今までの学習は、子どもたちの集中力を低下させ、実力発揮の妨げになります。子どもたち一人一人の頑張りも、それが「わかった！ できた！」という結果につながなければ、なかなか長続きしません。

子どもたちの「やる気」につながる、「できた！」という喜びを、より多く、子どもたちが味わえるような環境づくりに全職員で取り組んでいきます。この連休中、習慣や約束について、ご家庭でもぜひ話題にしてみてくださいね！

平成28年5月2日（火）

第3号

発行：学力向上担当チーム



項目	番号	内 容	年 番 ()											
			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1・2月	3月		
学習の 準備	①	チャイム着席、あいさつは しっかり												
	②	椅子を引き、座勢正しく。												
机の上	③	教科書は左、ノートは右、えんぴつは消しゴム、赤ペン、じょうきを机の上におく【左利きの人は逆】机は机の中に入しまくる。												
	④	舌爭をさっそくあける「いいね!」のみ。呼ばれたとき、返事をしてはっきり答える。												
机の 机の上	⑤	机の上を見て、最後までしっかり閉く。												
	⑥	友達のよいところを見つけながら閉く。												
机の 机の上	⑦	友達と自分の考えをくらべながら閉く。												
	⑧	こいえんぴつをつかって、ていねいに書く。												
机の 机の上	⑨	書き順に気をつけて、速切な速さで書く。												
	⑩	次の時間の準備をしてから休み時間にはいる。												
机の 机の上	⑪	机の机に溜め置き、紅白機（机がしっかりしている）、なわとびが、かかっている（机の机は、かかっていない）。												
	⑫	机の机に溜め置き、紅白機（机がしっかりしている）、なわとびが、かかっている（机の机は、かかっていない）。												
 			たいへんよくできた！		よくできた！		もうすこしう		今月の目標					
									先生から					

*「早寝・早起き・朝ごはん」…北海道教育委員会のHPに掲載されています。