

帯小の窓



帯広市立帯広小学校
Obihiro Obihiro
Elementary School
平成29年5月2日
NO 4

学校力向上

「教育の成果を子どもの姿で示し 家庭・地域との信頼ときずなをさらに深める」

居心地のよい環境づくり

前期児童会がスタートしました！

子ども力発揮の舞台の一つ



心あったか 行動きびきび けじめしかり

居心地のよい環境づくり

子どもが
充実した学校生活を送れる学校



児童会活動は、担当の先生の指導のもとで全校児童が協力しながら進める活動です。

四月二十六日(水)は、その活動のリーダーを務める前期児童会の事務局役員、各委員会の委員長、学級委員長の子どもたちに認証状を渡しました。四年生以上の子どもたちでしたが、式に出席した二・三年生は、自分たちの将来を想像しながら先輩たちの様子を真剣なまなざしで見つめていました。

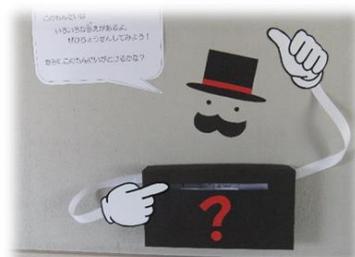
代表で認証状を受け取った子どもたちは、それぞれ緊張した面持ちでしたが、その後の決意表明では、その役割を自覚し、自分の言葉で今後の自身の取組やそれに寄せる決意をみんなの前ではっきりと発表できました。とても立派でした。

また、左写真にあるように今年度の児童会活動のテーマ「仲間と共にチャレンジし笑顔のきずなでつながる帯小」が事務局役員から発表されました。全校児童にとって学級や学校が居心地のよいところとなるためにも子どもたちの視点からよい活動をつくってほしいです。

学力向上のための全校的な取組 ～各家庭のご協力のもとで～

本校には学力向上チームがあり、全校的な学力向上への取組について計画立案し、その運営の中心になり成果を上げています。

- その取組の主な物として ※これらに付随する取組や他の業務も
- 朝の活動(きらめきタイム・朝読書含む) 登校から8:30までの時間の運営やプリントなどの準備
 - 登校から8:20まで 朝読書
 - 8:20~8:30 朝学習(算数や国語など教科の学習)
 - ★月・水・金は学級担任の他に教職員が低・中・高学年に分担して入り個別指導にあたる。
 - 家庭へのよびかけ
 - ・家庭学習や学習用具の準備
 - ・学力UP通信の随時発行
 - 習熟度別指導や協力教授の計画と実施
 - ・ティームティーチングの計画と学級担任との連絡調整
 - 全国学力学習状況調査、CRTテスト、単元テストの結果分析と校内的な対策の立案
 - ・校内採点、分析の計画や推進



算数ランド運営も



ティームティーチング

全戸参加型見守り活動

子どもたちの見守りありがとうございます！1年間、息長くよろしく願いいたします！



例年行っている「全戸参加型見守り活動」が4月16日（日）のPTA総会で確認され、4月25日（火）から始まっています。毎週火曜日と木曜日に7時50分から8時05分の間、西7条南5丁目交差点付近に立っていただき、子どもたちの安全の見守りを行っていただいています。

この時間帯は、朝の通勤時間と重なり、交通量が非常に多い時間帯です。各ご家庭には忙しい時間帯ではありますが、ご理解の上息長くご協力をお願いいたします。



交通安全教室（自転車）
2・3・4年は実地。1・5・6年は室内学習でした。みんな真剣に取り組みました。交通量の多い校区、日常的な意識が大事です。自転車の整備点検もよろしく願いします。4月24日（月）・27日（木）



グラウンド使用ももうすぐ
4月27日（木）の朝タイヤローラーが来ましたが、築山付近がやわらかく断念
28日（金）に一部を除き転圧が終わりました。

100%の登録を目指しています！

• たとえば、こんな時に •

子ども安全ネットワークへの登録に

ご協力をお願いいたします！

★ 災害や事件のため登下校の態様を変える場合

★ 全校行事にかかわり大きな変更がある場合

★ 臨時休校や閉鎖（自然災害や事件、感染症など）

★ 校区や近隣地区の緊急性のある事件や不審者情報

★ 必要なときは学年別のグループでも配信します。

メール配信します！

本校の現在のネットワーク登録率は八十六%となっております。早速登録してください皆様には感謝申し上げます。昨年は台風九号通過に代表される自然災害が複数あり、臨休措置など緊急に対応が必要となりました。またの方は、昨今の気象事情なども考慮の上、緊急に備える意味でも登録へのご協力を重ねてお願いいたします。緊急の場合の連絡をタイムリーに行うためにはメールが最も有効です。すべては、子どもたちのためですのでご理解ください。なお、配信の目安を右に書きましたが、メール配信が適時・適切だと判断したときのみ配信します。ご承知おきください。利用していく中で何かございましたら遠慮なく学校（24-1424）まで、問い合わせください。