

学校評価を終えて

1 評価項目集計結果より

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者の皆様のご貴重なご意見・評価結果を真摯に受け止め、学校経営のさらなる充実に生かしてまいります。以下に、学校としての分析結果をお伝えします。

<成果と課題>

項目	経営の重点「教育の成果を子どもたちの姿で示し、家庭・地域との信頼ときずなをさらに深める」
① ③	<p>【確かな学力の定着】(知)・・・わかる喜びから意欲と習慣を</p> <p>「楽しくてわかりやすい授業づくり」については、児童・保護者の皆様から高い評価を得ることができたことは、指導している教職員にとって大変嬉しい結果です。これからも基礎基本の定着の徹底を図り、確かな学力が身につくよう、より一層の授業改善に努めて参ります。</p> <p>読書については、進んで本を読んでいるという子どもの割合がやや低い結果となっています。朝読書などの取組を充実させ、望ましい読書習慣をつけていきたいと思ひます。ご家庭におきましても、ノーテレビデー等の日に、ご家族で読書に親しむ時間などをおつくりいただくことも、子どもたちの読書に対する意欲を高めることにつながるかと思ひます。</p> <p>宿題・家庭学習の取組については、今後も家庭との連携を図り、習慣化を図っていきたく思ひます。お子さんが、頑張つて取り組んでいるときに褒めてあげることで意欲がさらに高まりますので、声をかけていただきたいと思ひます。</p>
④ ⑧	<p>【豊かな心の育成】(徳)・・・体験と結びつく心のふりかえりを</p> <p>多くの子どもたちが楽しく学校生活を送り、積極的に学習や行事に取り組んでいるという結果が出ていますが、中には、悩みを抱えている子もいると考えられます。より一層、一人一人の子どもたちに寄り添った指導に努めて参ります。</p> <p>豊かな心を育む活動について、高い評価をしていただきました。研究を進めている道徳教育をはじめとして、全教育活動を通して、子どもたちの道徳性の育成に努めて参ります。</p> <p>「問題等があったとき、すぐに話を聞いて対応している」という項目について、保護者の皆様からの評価として、まだ不十分なところがあるとの結果が出ています。迅速、丁寧に対応していくことに努めて参ります。</p> <p>「先生や友だちからよさや頑張りを認められているか」という点については、十分に認められていないと感じている子どもも少数ではありますがいるので、より一層児童理解に努め、成就感・達成感を味あわせ、自己肯定感を高められるように努めて参ります。</p>
⑨ ⑩	<p>【豊かな心の育成】(体)・・・自信と関心を生み出す働きかけを</p> <p>体力の向上にかかわり、進んで運動をする取組について、やや不十分であるという結果が出ています。今年度、全校的な縄跳びの取組や児童会の保体委員会による体力向上の取組などを行ってきました。大変意欲的に取り組む子どもたちの姿が多く見られました。今後も、運動の日常化が図られるように、意図的・計画的な取組を進めていきます。</p> <p>安全面については、日常的な安全指導とともに、交通安全教室、各種避難訓練等により、怪我や事故の未然防止を図り、子どもたちが安心して学校生活が送れるように今後も努めて参ります。</p>
⑪	<p>【信頼され開かれた学校づくり】(信)・・・信頼ときずなは双方向の関係から</p> <p>保護者の皆様には、教育活動やPTA活動に積極的にご協力をしていただきました。学校では、学校便り、学級通信、ホームページ等により、日々の教育活動や子どもたちの様子について積極的に情報を発信してきました。これからも、積極的な情報発信により「教育活動の見える化」に努めるとともに、学校・家庭・地域が連携して子どもたちを育てるための環境を整えていきたいと思ひます。学校に対する、ご意見・ご要望がありましたら、是非遠慮せずにお知らせください。</p>

2 保護者の皆様からの自由記述(全体にかかわる主な内容抜粋)

◇挨拶について学校としてご指導いただける機会があった方がよいのではないかと思ひます。朝の見守りの時にほとんどの子どもに挨拶されません。挨拶は家庭のしつけも必要ですが、学校としても取り組む必要を感じます。

→子どもたちの挨拶については、学校としても課題のひとつであると考えています。子どもたちは、挨拶をすることは大切なことであるとはわかっていますが、自分から進んで行うことができていないというのが現状です。児童会では、登校時玄関ホールで挨拶運動の取組を行っています。今後もなぜ挨拶をすることが大切なのかということ子どもたちにいろいろの機会に伝え、自ら挨拶できる子どもを育てていきたいと思ひます。各ご家庭におかれましても、挨拶の大切さについてお話しください。

◇朝の見守り当番の家庭のこどものみ7時45分に校舎に入ることを許可していただけないでしょうか。親と一緒に登校する子どもも多いと思ひます。

→保護者の皆様もご承知の通り、本校の児童玄関の解錠は8時となっております。10分ぐらい前になると、登校してくる子どもたちが徐々に増え、玄関前で解錠を待っている姿が日々見られるというのが現状です。児童会の挨拶担当の子については、玄関ロビーで校舎内に入ってくる子どもたちに対して呼びかけることから、少し早めに校舎内に入ることを例外として認めています。各家庭の事情があると思ひますので、見守り活動の関係で、どうしても早く登校しなければならないという場合には、事前にご相談していただければと思ひます。

◇こもれば学級に在籍しており、学級でも双方の先生方が連携をとって子どもが教室や学校内で安心してられるようにしていただいていると実感しております。同じ学級の児童さんにも恵まれていると思ひます。ありがとうございます。

→思いやりのある優しい子どもたちが育っていることを嬉しく思ひます。今後も教職員間の連携を密にとり、子どもたちが安心して楽しく学校生活を送ることができるよう努めて参ります。

※上記以外にもいただきましたご意見につきましては、子どもへの指導、教育活動の改善・充実にいかして参ります。