


8 総合単元ユニット表

主題	たのしく、なかよく、がんばって「にこにこ2くみ」になろう！	
ねらい	自分や友達が、笑顔で生活するためのもとなる力を身に付け、明るい気持ちで生活を送ろうとする心情を高める。	
	道徳的心情	道徳的実践意欲
	友達と仲よく生活することの良さについて考えを深める。	友達と仲よく生活しようとする意欲を高める。
	道徳的判断力	道徳的実践意欲
	友達のよさが分かり、仲よくすると明るい生活を送ることができることが分かる。	友達と仲よく生活しようとする意欲を高める。

	行事・各教科などの学習	道徳の時間	日常指導・その他
8月	生活科：乗り物利用学習	ぼくのしごと C-(12) 勤労、公共の精神 家族の役に立つ喜びを感じ家族やみんなのために進んで働くこととする態度を養う。	当番（班）活動
9月		こころはっば B-(9) 友情、信頼 友達と進んで関わり、仲よくしようとする心情を育てる。	係活動
10月	生活科：かけはし活動	かぼちゃのつる A-(3) 節度、節制 周囲の人と自分のことを考え、わがままをしないで生活しようとする態度を養う。	当番（個人）活動
10月	生活科：たのしもうあき	こぐまのらっば A-(5) 希望と勇気、努力と強い意志 自分がやらなくてはならないことは、最後まで粘り強く行おうとする心情を育てる。	帰りの会 「きょうののにこちゃん」
11月	学芸会	かやねずみのおかあさん C-(13) 家族愛、家庭生活の充実 家族の優しい心遣いや努力に感謝し、敬愛の念を持つこととする心情を育てる。	
12月	生活科：ひろがれえがお	二わのことり B-(9) 友情・信頼 友達と仲よくし、思いやりをもって助け合っていこうとする心情を育てる。	
12月	生活科：USO わくわく大作戦（縦割り活動）		


9 板書計画

たんじょう日 やまがらのいえ



・おめでとう
・またせてごめんね。
・よろこんでくれてうれしいよ。
・きてよかったな。

音がくかいのれんしゅう うぐいすのいえ



・さみしがっているかな。
・どうしているだろう。
・たのしくないかな。
・きてよかったのかな。

◎なぜ、やまがらのいえにいくことにしたの？

- ・たんじょう日をお祝いしたい。
- ・一人でさみしいだろう。
- ・まつているはず。
- ・しようたいしてくれたんだから。
- ・やまがらさんも、大せつなともだち

二わのことり

ともだち
大せつなことはなんのため。

- ・あそぶ
- ・とうばん
- ・かえる
- ・けんか
- ・べんきよう
- ・ゆるしてくれなかった