

5 1学期総合単元ユニット

主題	互いに助け合い、高め合いながら、よりよく生活しようとする。		
ねらい	・自分がしなければならないことや、自分にできることに進んで取り組み、自分を高めるとともに、互いに助け合い、磨き合いよりよく生活していこうとする心情と実践力を育む。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	よりよく生活するためには、相手の立場になって行動することや、自分のやるべきこと、できることに進んで取り組むことが大切であることがわかる。	友達や上級生の目標に向かって全力で取り組む姿や、みんなのために進んで行動する姿から、自分も共にならば、よりよい学校生活を支えていきたいと願う。	しなければならないことや、自分にできることを見つけ、進んで行動していこうとする。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
4月	学活：1学期のめあて	「ありがとう上手」に B2 感謝 互いの助け合いや協力で生活が成り立っていることを理解し、感謝する心情を育てる。	係・当番活動
5月	1年生を迎える会	遠足の子どもたち A1 善悪の判断、自律、自由と責任 自由の大切さを理解し、自律的で責任ある行動をしようとする態度を養う。	前期児童会認証式・活動
	遠足		
6月	運動会	いつも全力で A5 希望と勇気、努力と強い意志 自分ができることを最後まで全力を尽くしてやりぬこうとする心情を育てる。	運動会実行委員会
		駅前広場はだれのもの C12 規則の尊重 集団や社会の一員としての自覚をもち、自分に出来ることを進んで行おうとする心情を育てる。	係・当番活動
7月		お父さんは救命救急士 C14 勤労、公共の精神 働くことや社会に奉仕することの大切さを知って意義を理解し、公共のために役立つことをしようとする心情を育てる。	前期児童会活動
	かけはし活動		

6 板書計画

掃除をする



- ・きまりを守る
- ・自分にできることをする

◎考えを変えたのはどうしてだろう

駅前広場をどうにかしよう



子ども会で提案

反対

- ・自分たちが町だから
- ・不便で危ないから
- ・誰かがやらないと



駅前広場
たくさんの自転車



みんなが気持ちよく生活するために大切なことは何だろう

きまり

- ・廊下を走らない
- ・持ち物のきまり
- ・自転車の乗り方