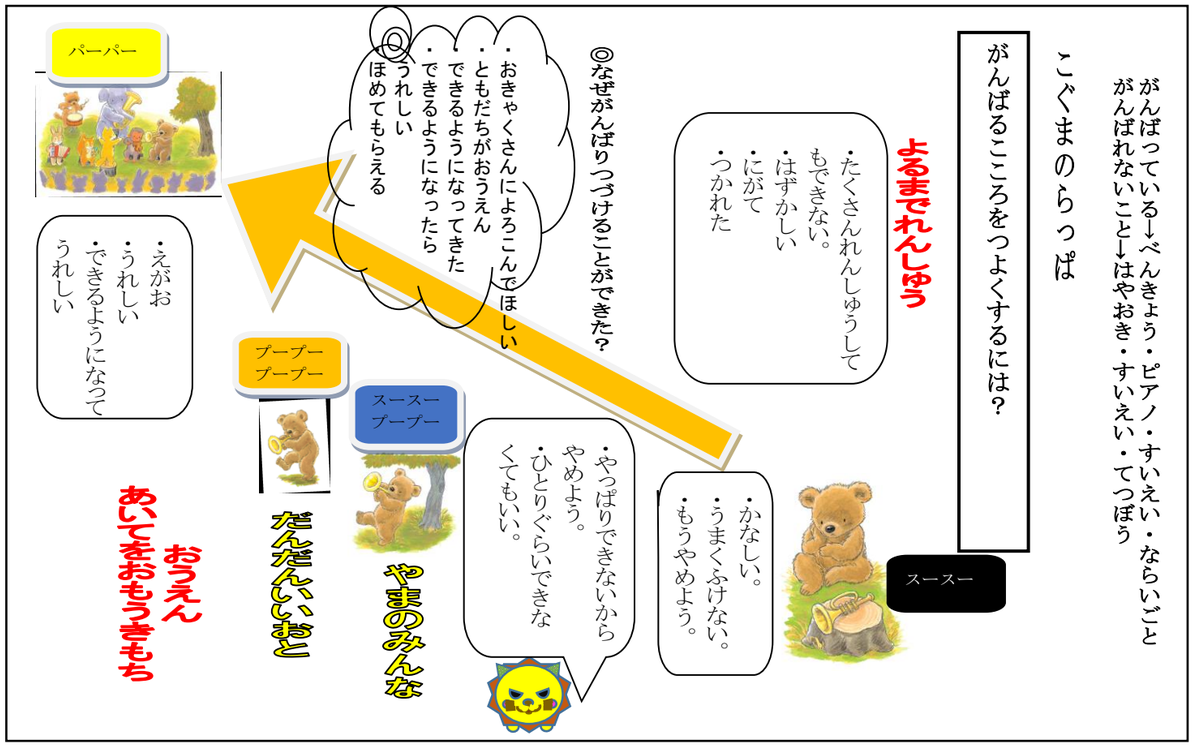
5　２学期総合単元ユニット

主題	３つの「ハイ！」ができる１年生になろう！		
ねらい	・約束やきまりを守ったり友達に温かい心で接したりすることで，気持ちよく学校生活を送ることができることや，苦手なことにもチャレンジすることで，達成した時の喜びや目標に向けてがんばろうとすることの大切さを知り，よりよく生活していこうとする心情と実践意欲を育てる。 Ｈｉ →元気にあいさつ・笑顔あふれる学級　　はい→しっかり考え，思いを伝え合える High→一年後，成長できている自分		
	認知的側面	**情意的側面**	**行動的側面**
	学校の約束やきまりを守ること，友達に優しくすることで，気持ちよく学校生活を送ることができることがわかる。	気持ちよく学校生活を送るために，友達のよいところを認めたり，真似したりして，自分もがんばろうという気持ちをもつ。	学校の約束やきまりを守ること，友達に優しくすること，チャレンジすることなど，よいと思うことを進んで行おうとする。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
８月	体育・生活 朝学習・算数の補助 バス学習	１２　みんな　だれかに Ｂ８　感謝 日頃，自分たちの生活を支えてくれたり助けてくれたりしている人々に感謝し，自分ができることをしようとする心情を育てる。	休み時間（６年生との遊び） 保健の先生・給食配膳員・公務員さんとの関わり
９月	図書ボランティアさんの読み聞かせ	１３　ぼくのしごと Ｃ１４　勤労，公共の精神 家族の役に立つ喜びを感じ，家族やみんなのために進んで働こうとする態度を養う。	係・当番活動
	生活・体育	１７　こころはっぱ Ｂ１０　友情，信頼 友達と進んで関わり，仲よくしようとする心情を育てる。	休み時間（友達との遊び）
	体育 なわとび検定	１９　こぐまのらっぱ Ａ５　希望と勇気，努力と強い意志 自分がやらなくてはならないことは，最後まで粘り強く行おうとする心情を育てる。	
１０月	かけはし活動 ～お年寄りとの交流～ ※発表会に向けた取組	２４　はなばあちゃんがわらった Ｂ７　親切，思いやり 友達やお年寄りなどに優しい気持ちを持ち，相手を大切に思う心情を育てる。	休み時間
１１月	学芸会		

6　板書計画