

5 2学期総合単元ユニット

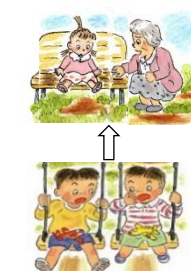
主題	心あったかの「はなまる」2年生になろう！		
ねらい	みんなのことを考え、約束やきまりを守ろうとする態度を養う。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	みんなが安心して楽しく暮らしていくためには、きまりや約束を守ることが大切であることがわかる。	約束やきまりをしっかり守って生活している人を立派だと感じ、自分もそうなりたいと願う。	約束やきまりの意味を理解し、生活の中でしっかりと守っていかうとする。

	行事・各教科などの学習	道徳の時間	日常指導・その他
8月	生活科 「乗り物利用学習」	森のともだち B9 友情・信頼 友達と互いに仲よく助け合っていることとする心情を育てる。	今週の当番決め
9月	体育 水泳学習	きいろいベンチ C10 規則の尊重 みんなが使うものを大切に、約束やきまりを守ろうとする態度を養う。	係活動 当番活動
10月	生活科 「かけはし交流」	おれたものさし A1 善悪の判断・自律・自由と責任 正しい行動を愛し、それを行おうとする判断力を育てる。	休み時間の過ごし方
11月	生活科 「もっと行きたいな町たんけん」 学芸会	さるへいと 立てふだ A2 正直・誠実 うそをついたり、ごまかしたりしないで、明るい心で生活しようとする心情を育てる。	帰りの会 「はなまる発表」
12月	たてわり班活動 「帯小USO」	「三くみ 大すき」 C14 よりよい学校生活・集団生活の充実 クラスでの生活を自分たちの力で楽しくしようとする態度を養う。	

6 板書計画

◎二人にアドバイスをしよう

- ・次に使う人のことを考えて
- ・まわりの人もいい気持ちになるように
- ・大切に使う気持ちをもって



まわりの人のこと

- ・いやな思いつか
- ・せちやつかう人
- ・つぎのことを考えた
- ・いなか

きいろいベンチ

みんなのものをや場所をいつか、大切なことは何？

ベンチ↓みんなのもの

- ×上にする
- ×どろでよこした
- ×女の子にめいわくをかけた

じぶんのこと

- ・とおくまで
- ・とばしたかった
- ・だれも見えていない
- ・楽しい気持ちでない

写真1

写真2