



# 帯小の窓

帯広市立帯広小学校  
Obihiro Obihiro  
Elementary School  
令和元年10月29日  
NO19

**対応力の基礎**  
を身に付けさせる  
教育活動の充実と改善

心 あったか 行動 きびきび けじめ しっかり

「教育の成果を子どもの姿で示し 家庭・地域との信頼ときずなをさらに深める」

## 秋の夜長となって・・・ 自分なりの目標をもって「学芸会」に臨む！

児童会学芸会テーマ

**「主役はみんな！」**  
**仲間とともに笑いや感動をとどけよう。**

秋の夜長の言葉の通り、11月1日の日の出は6時ちょうど、日の入りは夕方4時21分です。ちなみに、帯小の「校外生活のきまり」では、子どもたちの帰宅時刻は、11月から午後4時までとなっていますのでご配慮ください。四季のある日本ならではの季節のうつろいです。生活の仕方にも変化が必要ですね。手袋や耳かけをし、上着を着て登校してくる子どもたちが増えてきています。もちろん、風邪予防の手洗い・うがい・規則正しい生活も引き続き用心が必要です。



全校朝会で学芸会に向けた歌唱練習 21日(月)  
川崎教諭の指導で頭声発声の練習をしました。

屋外活動の時間が短くなるにつれ、内面を磨く時間も多くとれるようになってきています。

それは、家庭学習しかり、家族との会話や読書などもそうでしょう。理想的にはいかにいまでも、独自のノーメディアデーを意識するなどして静かな時間を見つけてみてはいかがでしょうか。

**8:25 開場**  
**8:45 開演**



### 学芸会プログラム

- 1 はじめのことば・・・・・・・・・・ 1年生
- 2 ドリーム デイ☆ (歌・器楽)・・・ 1年生
- 3 白雪姫  
～のぞみバージョン～ (劇)・・・ のぞみ学級
- 4 おしょうと小ぞう (劇)・・・・・・・・ 2年生
- 5 We like music  
～音楽を楽しもう～ (歌・器楽)・・・ 3年生
- 6 あいさつ
- 7 ふしぎな しっぽ (劇)・・・・・・・・ 4年生
- 8 Let's5 MUSIC♪ (歌・器楽)・・・ 5年生
- 9 夢から醒めた夢 (劇)・・・・・・・・ 6年生
- 10 おわりのことば・・・・・・・・・・ 6年生

「学芸会特別時間割」の2週目となっています。演目の詳細はお子さんや学年・学級便りを通じてすでにご存じのことと思います。(左：プログラム)先週から各学年の主な練習場所は体育館へと移っています。上のテーマは後期児童会で決めたもの、各学級でも子どもたち一人一人に目標をもたせた取組が進められています。

運動会同様、当日来校くださる方々の観覧に関わる周囲への心配りについては、プログラムにも書かれています。大人が手本を見せる場と考え、ご協力をお願いいたします。

# 個に応じると言うこと

## ・・習熟度別少人数指導の実際・・

18日(金)に4年生の算数「計算のきまり」の習熟度別少人数指導の校内授業公開研究があり、全職員で参観し、習熟度に応じた効果的な算数科の指導について研修しました。

帯小の算数の授業は、2人の加配教諭と担任とで行われ、時間割に(算数Tt)とあるように、全学年で計画的に行われています。基礎基本の確実な定着と個に応じた学力の向上を目的にして、これまでも成果を上げてきています。

少人数のメリットを最大限生かすため、同じ学習内容でも異なる授業過程を工夫し、子ども個々の能力を最大限引き出すことができる授業作りについて試行錯誤しています。当日学習に臨んだ4年生は、問題や課題の解決のために、自力で様々な方法を見つけるとともに、友達との交流を経て最後には課題解決と納得へと進むことができました。意欲と集中が印象に残る学習でした。



わくわくコース 川崎教諭(TT)



ぐんぐんコース 松本教諭(TT)



にここコース 横山教諭(担任)



## 学校・家庭をつなぐ縦系と横系 PTA事業



### 帯小秋まつり

六日(日)250名以上の人が学校に集い交流の輪が広がりました。ありがとうございます。

縦系は学校職員と保護者の皆さんとのつながり、横系は保護者の皆さん同士のつながりです。いずれもとても大切です。PTA事業の目的は「子どもたちの健全育成」ですが、「子どもたちの成長」を共通の願いにして、事業を通してお互いのことを知り、顔と名前が一致することは、基本的なことですが、このことが目的達成を間接的にフォローしています。



### ミニバレー大会



20日(日)に行われたミニバレー大会、得意な方・そうでない方も「楽しむ」ことを第一に参加してくださいました。とはいえ、接戦が多く、はらはらどきどき笑いや歓声がいっぱいだった。参加された皆さんお疲れさまでした。