

●● 校訓 (より正しく・より豊かに・よりたくましく) ●●

令和7年度 帯広市立帯広小学校 学校便り

# 帯小の窓

通いがい、通わせがいある学校、今日もおもしろかったな

## ～ 学校教育目標 ～

- よく考え、意欲的に学ぶ子
- 命を大切に、たくましくやりぬく子
- 豊かな心を持ち、協力し合う子
- 勤労の大切さを知り、すすんで働く子

NO. 38 令和8年2月20日 発行

校長 黒島 俊一

## 学校は子供に夢と希望を育み、 実現する明るい未来へ導くところ

### ～ 6年「みるみる未来教室」の学習から ～

6年生のこの時期は、総合的な学習の時間として、キャリア教育の一環で「みるみる未来教室」と題した学習を進めています。過日、2月17日(火)は、各方面でご活躍されている「プロ」のみなさんにお越し頂き、仕事のやりがいや夢、希望などエピソードを交えながらお話をしました。

ともすれば子供たちは、将来に向けての夢や希望は漠然としていたり、特段の希望はなかったり、特に卒業を迎えた小学6年生にでも、中学校に向けての部活等の希望はあっても、将来の職業を意識した希望をもつまでにはたどり着かないケースは珍しくありません。

こうした中、今年も6年生には興味のある職業アンケートを事前にとって、結果をふまえた調整でお願いできた、上記6人の「プロ」のみなさんを講師とした学びの時間となりました。(パン製造販売・理容美容室経営・飲食店経営・木工(家具建具製造)・イラストレーター・看護師)

はじめて講師をお願いした方、昨年度からご協力頂いている方等、職種も受け止めも様々ですが、それぞれのみなさんがもつ「技術」もさることながら、会社や職場の紹介、働きかけ、働きがい、やりがい、思い、お客さん対応にかかわる具体的なやりとりなどの話は、子供たちの将来の夢や願いの実現に向けた動機付けとともに、ほかの職業にも通ずる「働くこと」について大いに学び、深めることができました。

「学校は子供に夢と希望を育み、実現する明るい未来へ導くところ」であると日頃から思っています。目先の楽しみだけで、漠然と楽しく生きようとするところから、目的を持った生き方の大切さを6人のそれぞれその道を究めたプロのみなさんから学びました。その一つ一つの言葉は重く深く、子供たちの心を掴み、心の奥底に染み渡り、思いがしっかり届いたように感じます。

巧みな話術と引きつける内容の素晴らしさは、子供たちからも「話がおもしろい」「十勝のよさが生かした仕事をしている」などの声、仕事の丁寧さに圧巻され、あこがれなども強くした様子などが見られる、あっという間の2時間の学びでした。将来の夢が膨らむ素敵な授業をありがとうございました。

### 令和7年度 帯広小学校「みるみる未来教室」講師一覧

- (株)満寿屋商店(ますやパン) とかちパン王国準備室  
室長 大川原典宏 氏
- PICK-A-PAIR(ピック ア ペア) <理容・美容>  
代表 坂上 兼司 氏
- 鳥せい 帯広中央店  
代表 柳澤 一元 氏
- (株)ヤマト木巧 代表取締役  
会長 大和与志一 氏
- (有)チームヤマム(イラストレーター)  
山本えり奈 氏
- 帯広厚生病院 精神看護専門看護師  
山本 幸子 氏



写真右上から、時計回りで講師の、大和与志一さん、柳澤一元さん、山本えり奈さん、坂上兼司さん、山本幸子さん、大川原典宏さん。

# 明治北海道十勝オーバル体験滑走（13日）



学習のまとめとして、学校としては3年ぶりのオーバル体験滑走が行われました。世界に誇る帯広・十勝の屋内スピードスケート場「明治北海道十勝オーバル」での滑走は、なかなか体験できないことです。子供たちは、精度の高い良質な氷面に逆に悪戦苦闘しながらも、つるつる真っ平な氷で滑るめったにできない体験ができました。外部講師の4名のみなさんも駆けつけてくださり、短い時間でも、どの子からも上達した様子を見ることができました。これで今年度のスケート授業は完全終了です。親子でスケート靴はしっかり手入れをされて、来年まで大切にしまわれておくことを願います。



＜公益財団法人 日本習字教育財団  
全国かきぞめ競書大会＞  
銅賞 2年 小杉 百望 さん  
銀賞 2年 橘 菜寿 さん



＜公益財団法人 日本習字教育財団  
全国かきぞめ競書大会＞  
金賞 3年 瀬戸 七緒 さん  
銅賞 3年 山内 詩心 さん



帯広小の  
今日のきらきらさん

## 注目！

以下、3月行事予定に加えて、令和8年度の主な行事等も併記しています。今からご予約下さい。なお、参観日等のより細かな日程は、新年度4月に別途お知らせします。

### 令和7年度（令和8年）3月の主な行事予定（4月以降の主な行事）

|         |                           |           |                       |
|---------|---------------------------|-----------|-----------------------|
| 3月      |                           | 6/6 (土)   | 開校130周年記念大運動会(午前)     |
| 3日 (火)  | 授業参観(6年) すきっぷ ALT 来校      | 7/24 (金)  | 第1学期終業式(夏休み25日～8月24日) |
| 4日 (水)  | 文科省教科調査官来校(5時間授業 下校14:10) | 8/25 (火)  | 第2学期始業式               |
| 5日 (木)  | すきっぷ 6年ジャンボ書道(3, 4校時)     | 9/18 (金)  | 教育研究発表会(公開研)          |
| 6日 (金)  | さよなら集会                    | 10/17 (土) | 開校130周年記念式典(午前)       |
| 9日 (月)  | 読み聞かせ(5, 6年)              | 10/19 (月) | 振替休業日                 |
| 10日 (火) | ALT 来校                    | 11/13 (金) | 開校130周年記念学習発表会(午前) 予定 |
| 11日 (水) | 児童会委員会⑩                   | 12/24 (木) | 第2学期終業式(冬休み25日～1月12日) |
| 16日 (月) | 卒業式全校練習①                  | 1/13 (水)  | 第3学期始業式               |
| 17日 (火) | ALT 来校                    | 3/23 (火)  | 修了式・離任式               |
| 18日 (水) | 卒業式全校練習②                  | 3/24 (水)  | 第130回卒業証書授与式          |
| 20日 (金) | 春分の日(祝日)                  |           |                       |
| 23日 (月) | 卒業式全体練習③                  |           |                       |
| 24日 (火) | 修了式(修了証書・通知表配付) 離任式       |           |                       |
| 24日 (火) | 第129回卒業証書授与式              |           |                       |
| 25日 (水) | 年度末年度始め休業(春休み～4月7日 14日間)  |           |                       |
| 4月      |                           |           |                       |
| 7日 (火)  | 学級発表 新6年生準備登校(9時30分～午前)   |           |                       |
| 8日 (水)  | 令和8年度始業式・入学式・着任式          |           |                       |
| 20日 (月) | 全校参観日(5校時)・PTA総会・学級懇談     |           |                       |
| 23日 (木) | 6年全国学力学習状況調査              |           |                       |
| 24日 (金) | 帯教研一斉部会(下校14:10)          |           |                       |

毎週火曜日の「みんな帯小見守り隊」。  
3月は3、5、10、12、17、19日の6日間です。引き続き3年生から4年生の保護者のみなさんの出番です。宜しくお願いします。1年間見守りながらの保護者のみなさんとの立ち話も、また大変楽しい、貴重な時間でした。今年度最後の見守りサポートになりますが、保護者のみなさんにおかれましては、1年間のご協力ありがとうございました。新年度もどうぞよろしくお願い致します。

「情緒通級指導教室」の開設が全市小中学校で拡充されてきています。本日、関係パンフレットを配付いたしました。これは、普段の教室でより学びやすく、過ごしやすくするため、お子さんの頑張りや側面からの指導で後押しする仕組みです。詳しくはパンフレットをご覧ください。お子さんの発達などで気になることのほか、この「教室」に関心がありましたら、ぜひ学校(Tel.22-1424)までご相談下さい。専門の本校の特別支援コーディネーターの教諭、ならびに教頭がていねいに対応いたします。