

令和8年度 帯広市立帯広小学校 学校便り

帯小の窓

開校 130 年の歴史と伝統の上に立つ これまでも これからも

NO. 3 令和8年4月23日 発行 校長 黒島 俊一



今年も集える帯広小学校 全校参観日ほかご出席ありがとうございます

20日(月)は、授業参観、PTA総会、学級懇談にご来校いただきましてありがとうございます。全校参観日は2年連続の開催で、引き続きのPTA総会は保護者のみなさんにご負担をおかけするものですが、1年の始まりの子供のがんばる姿と教職員の奮闘する姿を感じてもらいたくご案内いたしました。

8教室にはお陰様でたくさんの保護者のみなさんにお越し頂きました。昨年度に比べてのお子さんの成長を感じていただけたのではないのでしょうか。学年はじめ、いいところを見せようと、保護者を前に張り切るお子さんを、どうかたくさん褒めてあげてほしいと思います。

真剣に学ぶ一人一人の子供たちの姿を目にすることは嬉しいものです。そんな一つ一つのお子さんの気持ちとそのよさを感じながら、担任は子供たちの集中力を持続させ、よく聞きよく考え、しっかり話す、一人一人の活躍場面のある授業に努めました。いかがだったでしょう。

授業後のPTA総会は、今年も「何人来てくれるだろうか」と大変心配でしたが、全家庭(126)数の8割を超えるみなさんにお集まりいただきました。今年も体育館のゴザは多くのみなさんで埋め尽くされたのは、本当に嬉しい限りです。全校児童数は少なくなっても、集える数は力です。令和8年度も学校の強力な応援団として、大変心強く感じています。

保護者みんなで「ひろがる仲間」で「しっかり行い」「うきうき帯小っ子」に。



PTA総会での新役員ご挨拶から(写真上)。今年も100名を超える大総会を開催することができました。PTA組織の改定でサポーター制度が始まってから数年が経過し、コロナ禍を経て、すっかり活動や取り組み方も定着してきました。引き続き、子供を真ん中に据えたネットワーク、フットワーク、ヘッドワークのチームワークで、「うきうき帯小っ子」が「わくワーク」するような、保護者のみなさんによる活動で盛り立ててほしいと思います。お一人お一人が無理なくできることを、できる範囲でお力添え下さい!

まずは5月7日からの「みんな帯小見守り隊」から。安全旗と腕章は今年から全家庭に配布、返却不要です。セブンイレブン前の見守りも含め、いつでも、できる時に、できる場所での見守りを、どうぞよろしくお願いします。

～ 新・学校教育目標 ～
夢を持ち みんなで高め合い
未来をひらく 帯小っ子

- おおきな心で
- びしっと学び
- ひろがる仲間と
- しっかり行い
- よい笑顔の
- うきうき帯小っ子



(令和8年4月1日制定)



アクティブな授業風景。関わり合いの学びあいはどの教室でも。

令和8年度帯広小学校 PTA三役・サポーターR、SR

会長	柴山 英介 氏
副会長	須田 健介 氏
副会長	米田 健史 氏
副会長	鈴木 まみ 氏
副会長	小島 通只 氏
副会長	坪坂いつき 氏(新)
監査	伊藤みゆき 氏
監査	坂上 兼司 氏(新)
環境整備R	安井まさの 氏
環境整備SR	堀井 成美 氏(新)
学校行事R	瀬戸 千尋 氏
学校行事SR	田辺あけ美 氏
学習支援R	櫻田 智美 氏
学習支援SR	横山 聖 氏(新)
ボランティアR	松田 由美 氏
ボランティアSR	樺澤 夕紀 氏(新)

※ Rはリーダー、SRはサブリーダー

帯広小学校 新・学校教育目標

夢をもち みんなで高め合い
未来をひらく 帯小っ子

- お おおきな心で (徳)
- び びしっと学び (知)
- ひろ ひろがる仲間と (和・地域)
- し しっかり行う (体・徳)
- よ よい子笑顔の (個・家庭)
- う うきうき帯小っ子 (環境)



(写真上、右)
参観日授業風景



校訓

より正しく
道徳心、正義心、責任心
よりまじめに
知識、理解、表現力、思いやり、思いやり
よりたくましく
健康、忍耐、強い意志

令和8年度 帯広市立帯広小学校グランドデザイン(案)

<新・学校教育目標>
夢をもち みんなで高め合い 未来をひらく 帯小っ子

おおきな心で びしっと学び ひろがる仲間と しっかり行う よい子笑顔の うきうき帯小っ子

教育理念

時代の変化に柔軟に対応できる「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

<指陽中エリア小中一貫教育の全体目標>

「ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人をめざして」

<目指す学校の姿>

- ・児童にとって、登校が待ち遠しいと感じられる学校
- ・安心・安全でうるおいのある学校
- ・教職員が指導力を高め、互いに尊敬し、協働する学校
- ・保護者や地域社会に「通って」関わり、協働で信頼をうむ学校

<目指す教師の姿>

- ・子供を真ん中に研修に励み、豊かな人間性をもつ「熱い」教師
- ・教育に情熱を持ち、コミュニケーションが「気持ちいい」教師
- ・礼儀正しく美しい環境を作り出すこだわりをもつ「強い」教師
- ・子供とともにあり、ワークライフバランスを重んじる「健康な」教師

<目指す児童の姿> 自分が好き 友だちが好き 学校が好き 帯広の街が好きな帯小っ子に

・心を通わせ あいさつができる子 ・自分らしく自ら考え すまんで行動する子 ・誰にでも親切で 心温かい子 ・あきらめずに 粘り強く やりぬく子

学ぶ喜びと笑顔あふれる学校 (ウェルビーイングの実現)

～子供の力、教員の力、家庭地域の力、調和の高い「三方よし」の融合
学びがい 働きがい 通わせがい のより高みへ～

<p>【びしっと学び】(確かな学力の定着)</p> <p>◎学ぶ楽しさの実感子どもが主役の授業改革</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成・実施・評価・改善の推進 ・マネジメント推進戦略による専科指導とブロック間の授業交換による段階的な教科担任制の拡充及び授業公開 ・一人一台端末等ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実と家庭学習との体系化 ・全国学力学習状況調査や標準学力検査のクロス分析による組織的な授業改善の推進 ・エリア9年間を貫通した共通・一貫した指導の徹底 	<p>【おおきな心で】(豊かな心の育成)</p> <p>◎自己有用感・自己肯定感の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然なあいさつ、穏やかな生活に向けた寄り添う指導 ・道徳の時間を要した道徳教育の充実 日常実践の積み上げ 公開研究での検証・改善 ・情緒発達を意に「多面的な視座理解」の推進と「支える生徒指導」と不登校支援、新たな不登校やいじめを生まない「見逃さない組織体制の強化 (ICTの有効活用と「カラココ」(珠と心の健康アプリ)の運用) ・共通理解と組織的対応により、合理的な配慮を踏まえた教育支援の推進と教育相談体制の充実 	<p>【しっかり行う】(すこやかな体の育成)</p> <p>◎好きになる、やりたくなる体力作りの日常化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査や体力テストの分析結果等、エビデンスに基づく計画的・全校的な体力向上の取組の推進 ・体育専科を基に、「遊びを基盤」エリア内連携の体力向上の取組 ・自らの健康課題に気付き、適切に管理し、改善していく資質・能力の育成 ・危機管理体制の整備と見直し、防災・安全教育の充実(組対りの日常化、運動的集団下校等) 	<p>【うきうき帯小っ子】(みんなの居場所づくり)</p> <p>◎友達、先生、保護者・地域とつながりをつくる居場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的な学校公開と情報の発信 ・学校評価を活用した学校改善の推進 ・学年(横)とたてわり活動(たて)のバランスの取れた教育活動 ・開校130周年記念事業の推進(地域を知る歴史を知る) ・働き方改革と教育の質の向上とのバランスの取れた取組の構築(働きがいと働きやすさ、学びがいと通わせがいの実感をもち ワークライフバランスのこだわり) ・働き方改革の推進に伴う教育活動の質の向上(時間をかけずに成果をあげる)
<p>【ひろがる仲間と】(地域との連携とつながり)</p> <p>◎目標の共有、学校・家庭・地域が連携協働する組織の機能化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CS協議会と地域学校交流活動の活性化による、ともにつくる教育活動を意識化し、構築する ・「子供110番の家」との連携と「かけはし活動」の学年とたてわり活動での運用(単学級のよき思い出) ・「みるみる未来」ほか、地域の担い手の発掘と情報共有、及び授業参観意識の地域への普及 ・地域人材や地域の教育資源を有効に活用した教育活動の推進(帯広スクールコラボの活用) 	<p>【よい子笑顔の】(信頼と絆の醸成)</p> <p>◎楽しいことを一緒につくる 思いやりとやさしさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取組の先に夢と希望をもちながら、自分のよさを理解して、楽しいことを日常化を構築する。(児童会等各種行事の開催し、統合、縮減、集会等) ・集団と個の学びの棲み分けと、指導の区別化、及び教育相談体制の充実化 ・信頼される学校と教師と笑顔で学ぶ子供の一体化に向けた取組としての信頼される教職員となるための研究と修養 		

PTA 総会の前段で、昨年好評だった30秒教職員自己PRを行いました。教職員の人となりがあり、少しでもわかり、より近い関係の中で、仲良くしていただくと幸いです。

学校教育目標が新たに設定され、学校が取り組むグランドデザインの説明も致しました。昨年度に引き続き、通いがい、学びがい、通わせがい、教職員にとっても教えがい、働きがいのある学校を目指して、子供たちの自立に向けた、知徳体のバランスのとれた学びと、家庭や地域と連携し、手を取り合いながら、よりよい学びの環境づくりに取り組んで参ります。

開校130周年の節目の年、どうぞよろしくお願い致します。

帯広小今日のきらきらさん

公益財団法人
全国珠算教育連盟
珠算検定試験 4級合格
暗算検定試験 4級合格
4年 有川 綺奈さん
今年度初めてのきらきらさん。そろばん検定合格おめでとうございます。
更に極めて下さい。

